

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Исполнительный комитет Муслимовского муниципального района Республики**

**Татарстан**

**Новоусинская ООШ**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Петрова Л.А.  
Приказ №1 от «29» 082023  
г.

Миркасинова Л.А.  
Приказ №84 от «29» 08  
2023 г.

Юмагулова Н.М.  
Приказ №84 от «29» 08  
2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 009BCF48AB4ED300529BA5E7B3B3590A5C  
Владелец: Юмагулова Надежда Михайловна  
Действителен с 14.07.2023 до 06.10.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса**

**«Национальные игры»**

для обучающихся 7-9 классов

**Новые Усы 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

На внеурочную деятельность по курсу «Национальные игры» отводится 34 часа в год (34 учебные недели по 1 часу в неделю) в 7-9 классах, предусмотренной учебным планом.

Народная игра – естественный спутник жизни, ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Народные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Народные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию. По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

### **Игра как средство воспитания.**

Развитие подвижных игр в воспитательных целях связано с образом жизни людей. В играх отражаются особенности психического склада народностей, идеология, воспитание, уровень культуры и достижения науки. Кроме того, некоторые игры приобретают определенный оттенок в зависимости от географических и климатических условий.

### **Оздоровительное значение подвижных игр.**

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей и подростков. Большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела.

### **Роль и место данного курса**

Подвижная игра — естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Передовые представители культуры: К.Д. Ушинский, Е.А. Покровский, Д.А. Колодца, Г.А. Виноградов и др., заботясь о просвещении, образовании и воспитании детей, призывали повсеместно собирать и описывать народные игры, чтобы донести до потомков народный колорит обычаев, оригинальность самовыражения того или иного народа, своеобразие языка.

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания школьников. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств.

## **Алгоритм работы с играми.**

1. Знакомство с содержанием игры.
2. Объяснение содержания игры.
3. Объяснение правил игры.
4. Разучивание игр.
5. Проведение игр.

**Цель программы:** создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных народных игр через включение их в совместную деятельность.

## **Задачи, решаемые в рамках данной программы:**

1. активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
2. познакомить детей с разнообразием народных подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
3. формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
4. создавать условия для проявления чувства коллективизма;
5. развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
6. воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.
7. В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности учащиеся должны: иметь представление:
8. о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
9. о режиме дня и личной гигиене;
10. о способах изменения направления и скорости движения;
11. о народной игре как средстве подвижной игры;
12. об играх разных народов;
13. о соблюдении правил игры

## **уметь:**

выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;

1. выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;
2. играть в подвижные игры;
3. выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
4. выполнять строевые упражнения;
5. соблюдать правила игры

## **Ожидаемый результат**

1. Укрепление здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни.
2. Обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр.
3. Развитие умений работать в коллективе.
4. Формирование у детей уверенности в своих силах.

**Формы организации занятия:** игра, защита проекта, праздники, викторина  
**Формы контроля** входная и итоговая диагностика; зачет, самооценка, взаимоконтроль, виды самоконтроля, выполнение нормативов. На каждом занятии контролировать частоту сердечных сокращений

### **Планируемые результаты обучения**

#### **Личностные УУД :**

- снижение заболеваемости;
- формировать физические качества;
- воспитывать культуру общения;
- воспитывать любовь и уважение к окружающим;
- сблизить и сплотить детский коллектив;
- развивать самооценку у младших школьников;
- научить анализу собственных действий и поступков;
- научить планированию действий;
- развивать устную речь учащихся;
- развивать творческие способности;
- привить интерес к чтению дополнительной литературы и публикаций;

#### **Познавательные УУД :**

- проверить умение самостоятельно выбирать нужную информацию.
- учиться определять цель деятельности с помощью учителя;
- учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности ;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного

#### **Коммуникативные УУД :**

проверить умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций, высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать, приводя аргумент.

#### **Метапредметные УУД :**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действий

### **Тематическое планирование**

№	Разделы	Количество часов	Теоретические	Практические
1.	Теоретическая часть	5	5	0
2.	Игры на свежем воздухе.	5	0	5
3.	Игры-эстафеты.	4	0	4
4	Подвижные игры разных народов.	14	0	14
5	Зимние забавы	5	0	5
6	Итоговое занятие	1	0	1

### **Основное содержание обучения**

#### **1 раздел (5 часов)**

- Основы знаний о национальных играх.
- - Что такое народная игра? Познакомить с историей народной подвижной игры.
- - Разбор и проигрывание игр наших родителей. Понятие правил игры.
- Выработка правил.

- **2 раздел (3 часа)**
- Игры на свежем воздухе.
- - Русские народные игры. «Ловушка».
- - Групповые игры. «Охотник и сторож».
- - Групповые игры. «Карусель», «Совушка».

### **3 раздел (1 час)**

- Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!
- - Двигательная активность и гиподинамия. Я люблю поиграть. Разучивание и организация совместных народных подвижных игр для мальчиков и девочек.
- Оборудование: скакалки, спортивные обручи, мячи, кегли.

### **4 раздел (4 часа)**

- Игры-эстафеты.
- - Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам».
- - Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».
- - Эстафеты с бегом и прыжками.
- - Эстафеты с преодолением препятствий.

### **5 раздел (4 часа)**

- Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.
- - Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».
- - Упражнения со скакалками.
- - Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменяющимся направлением движения («змейкой», «по кругу», «спиной вперед»), из разных исходных положений и с разным положением рук; высокий старт с последующим стартовым ускорением.
- - Упражнения со скакалками.

### **6 раздел (5 часов)**

- Зимние забавы
- - Зимой на воздухе. «Городки».
- - Зимой на воздухе. Скатывание шаров. «Гонки снежных комков».
- - Строительные игры из снега. «Клуб ледяных инженеров».
- - Эстафета на санках.
- - Лыжные гонки.

### **7 раздел (9 часов)**

- Подвижные игры разных народов.
- - Игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки».
- - Игры мордовского народа. «Котел» «Салки».
- - Игры белорусского народа. «Михасик», «Прела-горела».
- - Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок»
- - Игры народов Востока. «Скачки», «Собери яблоки».

- -Игры украинского народа. «Высокий дуб» «Колдун».
- -Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч», «Отдай платочек».
- -Игры чувашского народа. «Хищник в море», «Рыбки».

## 8 раздел (4 часа)

- Подвижные игры, основанные на элементах:
  - - гимнастики с основами акробатики: «У медведя во бору», «Совушка»;
  - - легкой атлетики: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву»;
  - - лыжной подготовки: «Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота»;
  - - спортивной игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».
- **9 раздел (1 час)**
- Итоговое занятие
- -Праздник здоровья и подвижной народной игры.

## Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>I</b>	<b>Введение. Основы знаний о народной подвижной игре.</b>		<b>2 часа</b>		
1		Основы знаний о народной подвижной игре. Что такое народная игра?	1		
2		Разбор и проигрывание игр наших родителей. Понятие правил игры.	1		
<b>II</b>	<b>Игры на свежем воздухе.</b>		<b>3 часа</b>		
3		Русские народные игры. «Ловушка», «Охотник и сторож».	1		
4		Групповые игры. «Карусель», «Совушка»	1		
5		Русские народные игры	1		
<b>III</b>	<b>Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!</b>		<b>1 час.</b>		
6		Двигательная активность и гиподинамия. Я люблю поиграть			

<b>IV</b>	<b>Игры-эстафеты.</b>		<b>4 часа</b>		
7		Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам».	1		
8		Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».	1		
9		Эстафеты с бегом и прыжками	1		
10		Эстафеты с преодолением препятствий	1		
<b>V</b>	<b>Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.</b>		<b>4 часа</b>		
11		Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».	1		
12		Упражнения со скакалками	1		
13		Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменяющимся направлением движения («змейкой», «по кругу», «спиной вперед»),	1		
14		Игры со скакалками.	1		
<b>VI</b>	<b>Зимние забавы</b>		<b>5 часов</b>		
15		Зимой на воздухе. «Городки».	1		
16		Скатывание шаров. «Гонки снежных комов».	1		
17		Строительные игры из снега. «Клуб ледяных инженеров».	1		
18		Эстафета на санках.	1		
19		Лыжные гонки.	1		
<b>VII</b>	<b>Подвижные игры разных народов.</b>		<b>9 час.</b>		
20		Подвижные игры разных народов .Бурятская игра.	1		
21		Игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки».	1		
22		Игры мордовского народа. «Котел» «Салки».	1		
23		Игры белорусского			

		народа. « <i>Михасик</i> », « <i>Прела-горела</i> ».			
24		Игры татарского народа. « <i>Серый волк</i> » « <i>Скок-перескок</i> »	1		
25		Игры народов Востока. « <i>Скачки</i> », « <i>Собери яблоки</i> ».	1		
26		Игры украинского народа. « <i>Высокий дуб</i> » « <i>Колдун</i> ».	1		
27		Игры азербайджанского народа « <i>Белый мяч и черный мяч</i> », « <i>Отдай платочек</i> ».	1		
28		Игры чувашского народа. « <i>Хищник в море</i> », « <i>Рыбки</i> ».	1		
<b>VIII</b>	<b>Подвижные игры, основанные на элементах гимнастики с основами акробатики, легкой атлетики, лыжной подготовки, спортивной игры.</b>		<b>5 часов</b>		
29		Игры на основе гимнастики и акробатики: « <i>У медведя во бору</i> », « <i>Совушка</i> ».	1		
30		Игры на основе легкой атлетики: « <i>Не оступись</i> », « <i>Пятнашки</i> », « <i>Волк во рву</i> ».	1		
31		« <i>Охотники и олени</i> », « <i>Встречная эстафета</i> », « <i>День и ночь</i> », « <i>Попади в ворота</i> ».	1		
32-33		« <i>Брось — поймай</i> », « <i>Выстрел в небо</i> », « <i>Охотники и утки</i> ».	2		
	<b>Итоговое занятие</b>		<b>1 час</b>		
34		Праздник здоровья и подвижной народной игры.	1		
		<b>ИТОГО</b>	<b>34ч</b>		

### Календарно-тематическое планирование 8 класс



№	Тема раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>I</b>	<b>Введение. Основы знаний о народной подвижной игре.</b>		<b>2 часа</b>		
1		Основы знаний о народной подвижной игре. Что такое народная игра?	1		
2		Разбор и проигрывание игр наших родителей. Понятие правил игры.	1		
<b>II</b>	<b>Игры на свежем воздухе.</b>		<b>3 часа</b>		
3		Русские народные игры. «Ловушка», «Охотник и сторож».	1		
4		Групповые игры. «Карусель», «Совушка»	1		
5		Русские народные игры	1		
<b>III</b>	<b>Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!</b>		<b>1 час.</b>		
6		Двигательная активность и гиподинамия. Я люблю поиграть			
<b>IV</b>	<b>Игры-эстафеты.</b>		<b>4 часа</b>		
7		Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам».	1		
8		Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».	1		
9		Эстафеты с бегом и прыжками	1		
10		Эстафеты с преодолением препятствий	1		
<b>V</b>	<b>Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.</b>		<b>4 часа</b>		
11		Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».	1		
12		Упражнения со скакалками	1		
13		Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением,	1		

		с изменяющимся направлением движения (“змейкой”, “по кругу”, “спиной вперед”),			
14		Игры со скакалками.	1		
<b>VI</b>	<b>Зимние забавы</b>		<b>5 часов</b>		
15		Зимой на воздухе. «Городки».	1		
16		Скатывание шаров. «Гонки снежных комов».	1		
17		Строительные игры из снега. «Клуб ледяных инженеров».	1		
18		Эстафета на санках.	1		
19		Лыжные гонки.	1		
<b>VII</b>	<b>Подвижные игры разных народов.</b>		<b>9 час.</b>		
20		Подвижные игры разных народов .Бурятская игра.	1		
21		Игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки».	1		
22		Игры мордовского народа. «Котел» «Салки».	1		
23		Игры белорусского народа. « Михасик», «Прела-горела».			
24		Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок»	1		
25		Игры народов Востока. «Скачки» , «Собери яблоки».	<b>1</b>		
26		Игры украинского народа. « Высокий дуб» «Колдун».	1		
27		Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч» , «Отдай платочек».	1		
28		Игры чувашского народа. «Хищник в море», «Рыбки».	1		
<b>VIII</b>	<b>Подвижные игры, основанные на элементах гимнастики с основами акробатики, легкой атлетики, лыжной</b>		<b>5 часов</b>		

	<b>подготовки, спортивной игры.</b>				
29		Игры на основе гимнастики и акробатики: «У медведя во бору», «Совушка».	1		
30		Игры на основе легкой атлетики: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву».	1		
31		«Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота».	1		
32-33		«Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».	2		
	<b>Итоговое занятие</b>		<b>1 час</b>		
34		Праздник здоровья и подвижной народной игры.	1		
		<b>ИТОГО</b>	<b>34ч</b>		

### Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Тема раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>I</b>	<b>Введение. Основы знаний о народной подвижной игре.</b>		<b>2 часа</b>		
1		Основы знаний о народной подвижной игре. Что такое народная игра?	1		
2		Разбор и проигрывание игр наших родителей. Понятие правил игры.	1		
<b>II</b>	<b>Игры на свежем воздухе.</b>		<b>3 часа</b>		
3		Русские народные игры. «Ловушка», «Охотник и сторож».	1		
4		Групповые игры. «Карусель», «Совушка»	1		
5		Русские народные игры	1		
<b>III</b>	<b>Что нужно знать и уметь, чтобы</b>		<b>1 час.</b>		

	<b>никогда не болеть!</b>				
6		Двигательная активность и гиподинамия. Я люблю поиграть			
<b>IV</b>	<b>Игры-эстафеты.</b>		<b>4 часа</b>		
7		Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам».	1		
8		Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».	1		
9		Эстафеты с бегом и прыжками	1		
10		Эстафеты с преодолением препятствий	1		
<b>V</b>	<b>Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.</b>		<b>4 часа</b>		
11		Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».	1		
12		Упражнения со скакалками	1		
13		Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменяющимся направлением движения («змейкой», «по кругу», «спиной вперед»),	1		
14		Игры со скакалками.	1		
<b>VI</b>	<b>Зимние забавы</b>		<b>5 часов</b>		
15		Зимой на воздухе. «Городки».	1		
16		Скатывание шаров. «Гонки снежных комов».	1		
17		Строительные игры из снега. «Клуб ледяных инженеров».	1		
18		Эстафета на санках.	1		
19		Лыжные гонки.	1		
<b>VII</b>	<b>Подвижные игры разных народов.</b>		<b>9 час.</b>		
20		Подвижные игры разных народов .Бурятская игра.	1		
21		Игры русского народа. «Гуси-лебеди»,	1		

		<i>«Обыкновенные жмурки».</i>			
22		Игры мордовского народа. «Котел» «Салки».	1		
23		Игры белорусского народа. « Михасик», «Прела-горела».			
24		Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок»	1		
25		Игры народов Востока. «Скачки», «Собери яблоки».	1		
26		Игры украинского народа. « Высокий дуб» «Колдун».	1		
27		Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч» , «Отдай платочек».	1		
28		Игры чувашского народа. «Хищник в море», «Рыбки».	1		
<b>VIII</b>	<b>Подвижные игры, основанные на элементах гимнастики с основами акробатики, легкой атлетики, лыжной подготовки, спортивной игры.</b>		<b>5 часов</b>		
29		Игры на основе гимнастики и акробатики: «У медведя во бору», «Совушка».	1		
30		Игры на основе легкой атлетики: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву».	1		
31		«Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота».	1		
32-33		«Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».	2		
	<b>Итоговое занятие</b>		<b>1 час</b>		
34		Праздник здоровья и подвижной народной игры.	1		

		<b>ИТОГО</b>	<b>34ч</b>		
--	--	--------------	------------	--	--

## Литература

Для учителя:

- 1.Воронина Г.А. Программа регионального компонента «Основы развития двигательной активности младших школьников. Киров, КИПК и ПРО, 2007 г.
- 2.Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор, М.: Просвещение, 2011г.
- 3.Ковалько В. И. «Здоровье - берегающие технологии», Москва «Вако», 2008 г.
- 4.Осокина Т. И. «Детские подвижные игры народов», Москва «Просвещение»,2005 г.
- 5.Фролов В. Г. «Физкультурные занятия на воздухе с детьми», Москва «Просвещение»,2008 г.
- 6.Шевченко И. В. «Вместе весело играть», Ростов-на-Дону «Феникс», 2006 г.
- 7.Гриженя В.Е. Организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: Учебно-методическое пособие – М., Советский спорт, 2005. – 40 с.

Для учащихся:

1. Гришин В. Г. Игры с мячом и ракеткой.- М., 2005г.
2. Вавилова Е. Н. Бегай, прыгай, метай.- М., 2006 г.
3. Семенов С. С. Городки.- М., 2005 г.
4. Гришина В. С. Румяные щечки.- М., ФиС, 2008 г.


Лист согласования к документу № 3 от 17.05.2024

Инициатор согласования: Миркасимова Л.А. Заместитель директора

Согласование инициировано: 17.05.2024 10:35

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Юмагулова Н.М.		 Подписано 17.05.2024 - 10:38	-